

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт Психологии творчества Павла Пискарева»

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
от 03.03.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 03.03.2023 № 4

Директор
Д. А. Полуэктов
Д. А. Полуэктов



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Специалист НейроФасилитации.
Творческое решение бизнес задач»

Санкт-Петербург

2023

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения программы	6
3.	Содержание и организация образовательного процесса	7
3.1.	Учебный план	7
3.2.	Календарный учебный график	9
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	12
4.	Формы аттестации	19
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	21
5.1.	Материально-техническое обеспечение программы	21
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	21
5.3.	Кадровое обеспечение программы	23
<u>Приложение 1</u> Примерные оценочные средства для итоговой аттестации в форме зачета		24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа повышения квалификации «Специалист НейроФасилитации. Творческое решение бизнес задач» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт Психологии творчества Павла Пискарева».

Фасилитация – это метод сопровождения групповых командных процессов в бизнесе. В этом процессе применяется набор инструментов и практик, которые позволяют эффективно организовать групповое обсуждение проблемной ситуации, применяя не директивный стиль управления в бизнесе.

В современном бизнесе должна осуществляться профессиональная организация групповой работы, направленная на достижение группой поставленных целей. В таком случае получится эффективная слаженная работа коллектива в бизнесе, смогут быть осуществлены задачи, поставленные перед бизнесом.

НейроФасилитация, в свою очередь, позволяет построить инструменты и практики на основе формирования смыслов и впечатлений, активирующих весь потенциал человека, которые способствуют определению стратегических направлений, улучшению качества проводимых совещаний и повышению эффективности всех бизнес-процессов в организации.

Таким образом, НейроФасилитация отвечает запросам времени и желанию развивать свои бизнес-процессы.

Программа повышения квалификации «Специалист Нейро-Фасилитации. Творческое решение бизнес задач» содержит следующие структурные компоненты:

- цель,
- планируемые результаты освоения,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы модулей,
- организационно-педагогические условия для реализации программы,
- формы аттестации и иные компоненты.

Целью программы является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для повышения квалификации в сфере применения методики НейроФасилитации и развитие творческого подхода в профессиональных компетенциях при решении бизнес-задач посредством применения современных инструментов и практик НейроФасилитации.

Для достижения цели программа решает следующие задачи:

- освоение профессиональных компетенций Нейрофасилитатора;
- обретение навыков и компетенций Специалиста НейроФасилитации по развитию групповой работы в бизнесе;
- согласование личных, оперативных и стратегических ценностей в бизнес-процессе;
- применение НейроГрафической Фасилитации в развитии бизнес-процессов;
- погружение в деятельность фасилитатора с целью развития максимальной реализации смыслов, активизирующих потенциал человека.

Категория слушателей: специалисты различных направлений деятельности, получившие повышение квалификации по программе «Специалист НейроГрафики» и специалисты, работающие в области построения бизнеса, желающие получить повышение квалификации по программе «Специалист НейроФасилитации. Творческое решение бизнес задач».

Требования к поступающим: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование.

Программа рассчитана на 60 часов. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения.

Программа направлена на формирование у слушателей теоретических и практических компетенций в вопросе построения алгоритмов НейроФасилитации, включенных в программу «Специалист НейроФасилитации. Творческое решение бизнес задач» и формировании знаний о применении данной техники в своей профессиональной деятельности.

Практическая значимость курса состоит в том, что слушатели освоят базовое понимание использования приемов НейроФасилитации и смогут применять их в практике своей профессиональной деятельности, получат актуальную специализацию собственной работы бизнес-процессах, что будет способствовать повышению эффективности их профессиональной деятельности при решении бизнес-задач.

Основными принципами реализации данной программы являются:

- принцип осознанности проблемы бизнес-процесса;

- принцип добровольности и готовности к работе по данной программе;
- принцип учета индивидуальных особенностей самоанализа и применения методики использования алгоритмов НейроФасилитации в профессиональной организации деятельности;
- принцип единства диагностики, профилактики и эстетической коррекции своей профессиональной деятельности;
- принцип развития как метод изучения бизнес-задачи;
- принцип конфиденциальности.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение цели программы и планируемых результатов освоения. Программа построена на модульном принципе представления содержания.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде зачета.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации по программе «Специалист НейроФасилитации. Творческое решение бизнес задач» уставленного государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной программы профессиональной переподготовки или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК-1	способность и готовность к реализации методов и технологий использования алгоритмов НейроФасилитации
ПК-2	владение в профессиональной деятельности методами и способами НейроГрафической Фасилитации в организации бизнес-процессов
	Наименование общепрофессиональных компетенций
ОК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-2	способность к самореализации и самообразованию
ОК-3	способность использовать эстетические технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

ОК-4	способность осуществлять поиск и пользоваться информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения программы слушатель **должен знать:**

- основные подходы к рисованию и психическому содержанию графических работ, отражающих смысл бизнес-процесса;
- содержание, структуру и основные проявления НейроФасилитации, компетенции фасилитатора и нейрофасилитатора;
- основные формы, методы и технологии работы в теории Метамодекна;
- методики пользования базовыми алгоритмами рамок бизнеса в практике нейрофасилитатора;
- основные направления работы с такими инструментами, как Ноутинг, Пирамида Развития и БоГобан и другие.

В результате освоения программы слушатель **должен уметь:**

- выработать качественные навыки рисования и НейроГрафики, применяя наполнение в графических работах психического содержания работы с бизнес-процессом;
- проводить анализ и рефлексю в работе с заказчиком при подготовке к сессии;
- применять на практике уникальные компетенции НейроФасилитации;
- применять формы и методы НейроФасилитации в бизнес-процессах и практиках работы в группах;
- ориентироваться в области ключевых компетенций по алгоритмам НейроФасилитации и НейроГрафики для их применения в своей профессиональной бизнес-деятельности.

В результате освоения программы слушатель **должен владеть:**

- основными приёмами качественных навыков рисования, используя приемы наполнения психического содержания в графических работах;
- критериями выбора при работе с бизнес-процессом в группах и сессиях с применением методик НейроФасилитации и НейроГрафики;
- навыками анализа, как собственного, так и клиентского эмоционального состояния при работе в бизнес-сессиях или в группах;
- навыками практического применения уникальных компетенций фасилитатора с использованием рамок бизнеса;
- навыками применения форм и методов НейроФасилитации.

Реализация программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для собственной профессиональной бизнес-деятельности слушателей, включающей в себя владение методами работы с алгоритмами НейроФасилитации и НейроГрафики в профессиональной деятельности работы с заказчиком в сессиях.

Методами отслеживания (диагностики) успешности овладения слушателями полученными компетенциями в процессе освоения программы являются опрос, собеседование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, активность участия в занятиях семинарского и практического типа, тренингах, применение системы тестирования, промежуточная аттестация.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Общая трудоёмкость дисциплины – 60 часов

п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей, разделов, тем)	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			лекции	практические, семинарские занятия	самост. работа	
1.	Специалист НейроФасилитации. Творческое решение бизнес-задач	60	18	18/6	14	зачет
	Модуль 1. Основы Фасилитации	18	6	6 (п)	6	выполнение домашних заданий
1.1.	Сущность Фасилитации. НейроФасилитация	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
1.2.	Типы сессий и выбор рамок развития при работе с бизнес-группой	6	1,5	1,5 (п)	3	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
1.3.	Системные решения в поле НейроФасилитации. Теория	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных

	Метамодерна и коучинг-модель Парадигмального анализа бизнес-процессов					ситуаций, выполнение заданий
1.4.	Работа с заказчиком и модель SCORE	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
	Модуль 2. Применение НейроГрафики в Фасилитации	38	12	12/6	8	
2.1.	Сущность и активы НейроГрафики в процессе фасилитации	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
2.2.	Структура применения НейроГрафики	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
2.3.	Варианты проведения сессии с применением АСО	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
2.4.	Принципиальные алгоритмы НейроГрафики в контексте фасилитации	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
2.5.	Постановка целей и задач от «мы» - фасилитация и до «они» - коучинг	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
2.6.	Запросы при работе с целями и задачами	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
2.7.	Рисунок сессии АВН. Приемы фасилитации, используемые в АВН	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
	НейроФасилитация.					разбор

	Мастерская 1	3		3 (с)		проблемных ситуаций, выполнение заданий
2.8.	Коммерческое предложение	4	1,5	1,5 (п)	1	разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
	НейроФасилитация. Мастерская 2	3		3 (с)		разбор проблемных ситуаций, выполнение заданий
	Итоговая аттестация (зачет)	4			4	зачет

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок освоения программы – 60 часов, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, семинарские занятия 6 часов, самостоятельная работа – 14 часов, итоговая аттестация – 4 часа.

Объем и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Всего часов
1.	Общее количество часов по учебному плану	60
2.	Аудиторные занятия , в том числе	42
2.1.	Лекции	18
2.2.	Практические занятия	18
2.3.	Семинарские занятия	6
3.	Самостоятельная работа (самостоятельное изучение рекомендованных источников литературы, систематическая проработка конспектов занятий, выполнение домашних заданий, составление схем, работа со справочной литературой, электронными ресурсами, подготовка к итоговой аттестации и др.)	14
4.	Итоговая аттестация (зачет)	4

Учебный период – 14 недель.

Начало и окончание занятий – по календарному плану графику в соответствии с расписанием.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, 1 раз в неделю по 3 астрономических часа в день.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается астрономический час продолжительностью 60 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между парами не менее 15 минут.

Форма обучения – заочная, дистанционное обучение.

Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы.

Основными видами занятий являются лекции и практические (семинарские) занятия. Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции.

Лекционные занятия обеспечивают общую ориентировку в формировании работы с алгоритмами НейроФасилитации и НейроГрафики в профессиональной бизнес-практике. Основная роль в формировании заявленных компетенций принадлежит работе слушателей на проблемных лекциях и практических занятиях и выполнению заданий в рамках самостоятельной работы слушателей.

Основными формами организации самостоятельной работы слушателей во внеаудиторное время являются: самостоятельное изучение рекомендованных источников литературы, систематическая проработка конспектов занятий, выполнение домашних заданий, рисование по пройденным методикам алгоритмов НейроФасилитации и НейроГрафики, работа с электронными ресурсами, подготовка к промежуточной аттестации в виде тестовых заданий и написанных эссе по пройденной дисциплине и итоговой аттестации в виде зачета.

ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№	Виды самостоятельной работы (СРС)	Формы контроля СРС
1.	Аудиторная Непосредственно в процессе занятий в вебинарной аудитории – на лекциях, практических, семинарских занятиях	супервизия
2.	Внеаудиторная В контакте с преподавателем и супервизором вне вебинарной аудитории при работе с материалами в личном кабинете – на консультациях по учебным вопросам	супервизия
3.	Внеаудиторная работа с литературой, справочными материалами, иными информационными ресурсами Дома, в библиотеке при выполнении слушателем конкретных заданий по самостоятельной работе	супервизия

Аудиторные занятия проходят в деятельностном режиме с использованием различных форм и технологий, выбор которых для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Образовательные технологии, используемые на занятиях: информационные и интерактивные технологии (например, мини-дискуссии в группах, разбор конкретных ситуаций) при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа повышения квалификации «Специалист НейроФасилитации. Творческое решение бизнес задач» (60 ЧАСОВ)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ФАСИЛИТАЦИИ (18 ЧАСОВ)

Тема 1.1. Сущность Фасилитации. НейроФасилитация (1,5 часа)

Сущность Фасилитации и НейроФасилитации. Актуализация темы. Правила Фасилитации. Задачи Фасилитации. Компетенции фасилитатора и нейрофасилитатора. Метапозиция. Типы сессий. Структура фасилитационной сессии. Таблица компетенций МАНГо. Функции фасилитации. Основы теории Метамодерна. Рамки бизнеса. Подготовка к сессии. Работа с заказчиком и снятие запроса. 4 фокуса внимания фасилитатора. Риски в работе нейрофасилитатора. Экология коммуникации. Аспекты внимания. Принцип «Золотого маркера».

Практическое занятие № 1.1 (1,5 часа)

1. Практическое применение инструментов НейроФасилитации.
2. Работа в группах по 3-4 человека.
3. Работа фасилитатора в групповом процессе.
4. Самоанализ фокусов внимания фасилитатора.
5. Анализ рисков процесса фасилитации.
6. Наблюдение за работой своей мини-группы.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 1.1 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Объем работы фасилитатора.
3. Анализ силы компетенции фасилитатора.
4. Специфика НейроФасилитации в бизнес-процессе.
5. Проведение рефлексии и наблюдения после занятия по 4 фокусам внимания.

Тема 1.2. Типы сессий и выбор рамок развития при работе с бизнес-группой (1,5 часа)

Обзор предыдущего задания. Типы сессий. Задачи заказчиков. Структура сессии и форматы проведения. Действия фасилитатора в процессе ведения сессии. Управление групповой динамикой. Задачи фасилитации. Типы запросов клиентов. Влияние на групповую динамику: открытие, построение общего понимания целей, поиск общего решения, закрытие.

Выбор эффективной техники фасилитатором. Личность фасилитатора – инструмент влияния.

Практическое занятие № 1.2 (1,5 час)

1. Практическое применение инструментов НейроФасилитации.
2. Шкала ценности занятия.
3. Самоанализ Метамодерна.
4. Анализ проявления этапов структуры.
5. Работа с сессиями в дискуссиях.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 1.2 (3 часа)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Работа с видео про рамки Метамодерна.
3. Анализ работы с рамками и матрицами бизнес-процессов.
4. Изучение схемы работы с моделью Метамодерна.

Тема 1.3. Системные решения в поле НейроФасилитации.

Теория Метамодерна и коучинг-модель Парадигмального анализа бизнес-процессов (1,5 часа)

Структура поля НейроФасилитации. Роль теории Метамодерн и коуч-модели Парадигмального анализа в комплексном подходе к системе управления бизнес-процессами. Применение рамок бизнес-процессов (команда, менеджмент, стиль управления, бизнес, лидерство, брендинг) в НейроФасилитации. Роль НейроГрафики в Фасилитации. Применение современной научно-обоснованной коуч-технологии «БоГобан». Модель «Архитектура реальности» в Фасилитации. Работа фасилитатора с Пирамидой развития. Структура типов целей встречи. Форматы участия в Фасилитации. Приемы работы с информацией. 6 основных правил работы в группе.

Практическое занятие № 1.3 (1,5 часа)

1. Обсуждение рамок (модель человека, этапы проекта, стадии проекта, GROW, этапы коммуникации, воображение, управление вниманием, процесс, времена года, Ок) в рабочих группах.
2. Практика применения технологий / форматов в НейроФасилитации.
3. Расширение 3-го блока в структуре сессии.
4. Метод группового обсуждения World Cafe

Вопросы для самостоятельной работы по теме 1.3 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Объем работы фасилитатора с рамками Метамодерна.
3. Анализ силы компетенции фасилитатора при работе в группе.

4. Специфика НейроФасилитации в бизнес-процессе.
5. Проведение рефлексии и наблюдения после занятия по 4 фокусам внимания.

Тема 1.4. Работа с заказчиком и модель SCORE (1,5 часа)

Объем задач фасилитатора. Модель SCORE. Фокусы внимания SCORE. Позитивные и негативные эффекты модели SCORE. Анализ текущего проблемного состояния. Результаты и эффекты желаемого состояния. Ресурсы и техники принятия решения. Риски в работе с заказчиком. Работа в залах. Описание команды (фокус, поток, климат, процесс). 4 фазы групповой динамики (формирование, становление, нормализация, выполнение) и распределение ролей (альфа, бета, гамма, омега). Производительность работы в группе. Определение себя в сессии и внешних факторов. Цель и задачи проведения сессии. Результат и продукт сессии (производство, люди, сложности, процессы). Материалы и информация для участников сессии. Материалы и ресурсы. Отчет по сессии. Ошибки. Стоимость. Чек лист подготовки сессии. Практика МЕТА-позиции. Рамки Метамодерна в сессии. Экран Метамодерна – БоГобан и его применение.

Практическое занятие № 1.4 (1,5 часа)

1. Практика работы в зале.
2. Анализ групповой динамики по 4 фазам и разделению ролей.
3. Проведение сессии.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 1.4 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Объем задач фасилитатора.
3. Анализ сессии (результаты и риски).
4. Специфика НейроФасилитации в бизнес-процессе.
5. Проведение рефлексии и наблюдения после занятия по модели SCORE.

Вопросы для обсуждения по модулю 1

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Объем работы фасилитатора.
3. Анализ силы компетенции фасилитатора.
4. Специфика НейроФасилитации в бизнес-процессе.
5. Проведение рефлексии и наблюдения после занятия по 4 фокусам внимания.
6. Работа с рамками Метамодерна.
7. Анализ работы с рамками и матрицами бизнес-процессов.

8. Изучение схемы работы с моделью Метамодекна.
9. Анализ силы компетенции фасилитатора при работе в группе.
10. Анализ сессии (результаты и риски).
11. Проведение рефлексии после занятия по модели SCORE.

МОДУЛЬ 2 ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОГРАФИКИ В ФАСИЛИТАЦИИ (38 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Сущность и активы НейроГрафики в процессе фасилитации (1,5 часа)

Сущность НейроГрафики. Активы НейроГрафики.. 10 принципов и Концепт НейроГрафики. Основы метода, теории, активов и техники безопасности. Понимание процесса рисования, алгоритмов НейроГрафики, последовательности линий, значимости каждого шага. Принцип «Золотого маркера». Задачи работы с командами / группами.

Практическое занятие № 2.1 (1,5 часа)

1. Практическое обсуждение в залах по группам особенностей НейроГрафики.
2. Обсуждение роли НейроГрафики в процессе Фасилитации.
3. Анализ рисков применения НейроГрафики.
4. Анализ применения МЕТА-наблюдения.
5. Риски и возможности при работе НейроГрафической Фасилитации.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.1 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Практика работы в зале.
3. Анализ групповой НейроГрафической Фасилитации.
4. Проведение сессии.
5. Анализ работы на занятии.

Тема 2.2. Структура применения НейроГрафики (1,5 часа)

Определение НейроГрафики. Структура действия НейроГрафики: энергия, поток, активность. Групповая работа и НейроГрафика в Фасилитации.

Практическое занятие № 2.2 (1,5 часа)

1. Практическое обсуждение алгоритмов НейроГрафики.
2. Практика работы с алгоритмами НейроГрафики в Фасилитации.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.2 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Описание структуры применения НейроГрафики в Фасилитации.
3. Описание направлений действия НейроГрафики в бизнес-процессах.
4. Важные моменты работы группы с НейроГрафической Фасилитацией.
5. Анализ работы на занятии.

Тема 2.3. Варианты проведения сессии с применением АСО (1,5 часа)

Работа с ограничениями. Алгоритм снятия ограничений. АСО для предпринимателей в формате онлайн-сессии. Запросы для АСО.

Практическое занятие № 2.3 (1,5 часа)

1. Практическое применение алгоритма АСО в Фасилитации.
2. Работа с ограничивающими убеждениями в группах.
3. Проведение сессии по группам с работой в АСО.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.3 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Применение АСО в Фасилитации.
3. Описать результаты практики.
4. Анализ работы на занятии.

Тема 2.4. Принципиальные алгоритмы НейроГрафики в контексте Фасилитации (1,5 часа)

Форматы работы с АСО. НейроДрево и Страты. Особенность Шаманского дождя в работе фасилитатора. Вертикальное движение и вызванное им переживание (телесно, эмоционально, как развитие, сопротивление, вера). Возможные бизнес-запросы в вертикальном движении. Способы ведения группы в вертикальном движении. Разные подходы к одному объекту изучения.

Практическое занятие № 2.4 (1,5 часа)

1. Практическое применение алгоритма АСО и других принципиальных алгоритмов НейроГрафики в Фасилитации.
2. Работа с Вертикальным движением в группах.
3. Проведение сессии по группам с построением НейроДрева.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.4 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Применение алгоритма АСО в Фасилитации.
3. Применение алгоритма НейроДрево в Фасилитации.
4. Особенности ведения группы в Вертикальном движении.
5. Описать результаты практики.
6. Анализ работы на занятии.

Тема 2.5. Постановка целей и задач от «мы» - фасилитация и до «они» - коучинг (1,5 часа)

Целеполагание в Фасилитации. Цели и задачи Фасилитации («Мы»). Каскадирование цели. Формулировка цели из направления. Согласование целей. Согласование внешних задач. Пересмотр целей в зависимости от внешних задач. Сонастройка и пересмотр целей. Приоритезация и декомпозиция. Присвоение цели каждым участником группы. Мотивация участников сессии и работа фасилитатора. SCORE и симптоматика запроса. Работа с заказчиком в Коучинге. Цели и задачи Коучинга («Они»). Работа с кейсами Ноутинга в Фасилитации и в Коучинге по группам. Драйв и достижение результата. Паттерны НейроГрафики для фасилитатора. Сонастройка с результатом. Вдохновение результата. Этапы формирования команды (формирование, шторм, становление, эффективность). 4 направления бизнеса.

Практическое занятие № 2.5 (1,5 часа)

1. Работа с кейсами Ноутинга в Фасилитации и в Коучинге по группам.
2. Определение целей и задач по звездам и скруглениям.
3. Работа с целеполаганием в Фасилитации.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.5 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Применение системы целеполагания в Фасилитации.
3. Описать результаты практики.
4. Анализ работы на занятии.

Тема 2.6. Запросы при работе с целями и задачами (1,5 часа)

Запросы про цели по этапам формирования команды. Формирование – определение цели. Шторминг – прояснение цели, согласование целей. Становление – присвоение целей и мотивация. Эффективная работа – пересмотр целей и сонастройка. Запросы при работе с планированием. SCORE для планирования. Временная рамка для сборки частей проекта

(плана). Работа с прошлым, настоящим и будущим. Добавление линии времени. Цель проведения сессий НейроФасилитации.

Линия времени. План реализации цели. Процесс во времени. Развитие и завершение процесса во времени. 8 этапов фасилитационной сессии. Сонастройка, установление доверия. Актуализация сессии. Расширение представлений о НейроГрафике. Этапы. Действие и рисование НейроГрафики и Коуч-модель фасилитационной сессии. Принятие решений. Намерение действовать. План и шаги сессии. Ценность сессии. Благодарность по итогам сессии. Цель, достижения и результат. Работа с командой. Мотивирующая цель (звезда). Объективный Хронос в бизнесе. Субъективное ощущение времени. Импульс движения НейроГрафической сессии в процессе Фасилитации.

Практическое занятие № 2.6 (1,5 часа)

1. Работа с кейсами Ноутинга в Фасилитации и в Коучинге по группам.
2. Работа с запросами по этапам формирования команды.
3. Практическая работа с целеполаганием в Фасилитации.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.6 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Формирование работы с запросами по этапам целеполагания в Фасилитации.
3. Работа с временной линией.
4. Описать результаты практики.
5. Анализ работы на занятии.

Тема 2.7. Рисунок сессии АВН. Приемы фасилитации, используемые в АВН (1,5 часа)

Структура практики АВН. Цвета линий. Поле возможностей. Углубление в подготовку сессии. Свободная композиция и работа в цвете. Движение корпоративных цветов и их энергия.

Практическое занятие № 2.7 (1,5 часа)

1. Работа с кейсами Ноутинга в Фасилитации и в Коучинге по группам.
2. Работа с цветами линий в сессии.
3. Работа в свободной композиции с любимым алгоритмом, цветами линий, полем возможностей и подготовкой сессии.
4. Практическая работа с АВН в Фасилитации.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.7 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.

2. Формирование работы с АВН в Фасилитации.
3. Описать результаты практики.
4. Анализ работы на занятии.

Семинарское занятие № 1 Мастерская НейроФасилитации (3 часа).

Вопросы для обсуждения

1. Работа с реальными целями и задачами команды.
2. Посмотреть со стороны фасилитационную сессию.
3. Работа с построением сценария сессии и мозговой штурм.
4. Обратная связь с участниками и инструкторами обучения.

Тема 2.8. Коммерческое предложение (1,5 часа)

Сборка программы сессии НейроФасилитации. Ценность НейроФасилитации в презентации. Личные стратегии (4 квадранта, где были, где мы сейчас). Действия фасилитатора. Работа с вопросом «А что, если?» Структура коммерческого предложения. Заголовок коммерческого предложения (тема работы, для кого, кто подготовил). Цель и задачи сессии. Формат работы (дата, место, общее время). Участники сессии. Программа мероприятия. Результат (к чему придем?). Содержание сессии. Стоимость предложения. Материалы для проведения сессии. Описание, кто проводит сессию, презентация личности фасилитатора. Структура общения в НейроФасилитации и групповые ценности.

Практическое занятие № 2.8 (1,5 часа)

1. Работа с кейсами Ноутинга в Фасилитации и в Коучинге по группам.
2. Работа с описанием НейроФасилитации.
3. Работа с оформлением коммерческого предложения.
4. Работа с составлением сценария сессии.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.7 (1 час)

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Описание услуги НейроФасилитации и НейроГрафической Фасилитации.
3. Составление авторского коммерческого предложения фасилитационной сессии.
4. Оформление сценария фасилитационной сессии.

Семинарское занятие № 2. Мастерская НейроФасилитации **(3 часа).**

Вопросы для обсуждения

1. Работа с реальными целями и задачами команды.
2. Посмотреть со стороны фасилитационную сессию.
3. Работа с построением сценария сессии и мозговой штурм.
4. Обратная связь с участниками и инструкторами обучения.

Вопросы для обсуждения по модулю 2

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Практика работы в зале.
3. Анализ групповой НейроГрафической Фасилитации.
4. Проведение сессии.
5. Описание структуры применения НейроГрафики в Фасилитации.
6. Описание направлений действия НейроГрафики в бизнес-процессах.
7. Важные моменты работы группы с НейроГрафической Фасилитацией.
8. Применение алгоритма АСО в Фасилитации.
9. Применение алгоритма НейроДрево в Фасилитации.
10. Особенности ведения группы в Вертикальном движении.
11. Применение системы целеполагания в Фасилитации.
12. Формирование работы с запросами по этапам целеполагания в Фасилитации.
13. Работа с временной линией.
14. Формирование работы с АВН в Фасилитации.
15. Описание услуги НейроФасилитации и НейроГрафической Фасилитации.
16. Составление авторского коммерческого предложения фасилитационной сессии.
17. Оформление сценария фасилитационной сессии.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Система текущего и итогового контроля знаний слушателей по программе повышения квалификации «Специалист НейроФасилитации. Творческое решение бизнес задач» выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе

повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется с учетом контингента слушателей и содержания части (темы) конкретного учебного раздела. Формами текущего контроля могут быть: выполнение заданий, прорисовка картин, тренинг, решение ситуативных задач, собеседование, тестирование, написание эссе, иные.

Система контроля качества обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам предусматривает решение задач и соответствия результатов освоения указанных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества реализации программ включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы слушателей с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие преподавателем оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей.

Программой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей предусматривается следующий контроль образовательных достижений слушателей: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. Для повышения эффективности оценки освоения слушателями содержания программ в соответствии с образовательными целями дополнительно может использоваться входной контроль, который направлен на оценку уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

В Организации используются следующие формы контроля качества усвоения содержания образовательных программ:

- формы письменной проверки,
- формы устной проверки,
- комбинированные формы проверки.

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются разработчиками образовательной программы самостоятельно с учетом ее вида, направленности и закрепляются в учебном плане образовательной программы.

В Организации устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- * письменный зачет (в виде тестирования и написания эссе);
- * устный зачет (устное собеседование по работам в паре или тройке).

Средствами промежуточной аттестации могут быть: компетентно-ориентированные задачи, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, практическая работа, собеседование, тест, проект, эссе.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом, допускаются к итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и предоставления эссе.

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации по программе «Специалист НейроФасилитации. Творческое решение бизнес задач» уставленного государственного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному организацией образцу. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Институтом.

Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости обучающегося не могут быть основанием для отчисления обучающегося из Института.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения занятий необходимы:
компьютерное обеспечение;
личный онлайн-кабинет для проведения занятий;
расходный материал – бумага формата А4, цветные маркеры, карандаши.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебный план.

Календарный учебный график.

Задания для практических занятий, самостоятельных работ.

Комплекс учебно-методических материалов на бумажном и (или) электронном носителе (раздаточные материалы для обучения, схемы, инструкции, методические рекомендации, учебные задания, распечатки методик, др. материалы).

Конспекты, видеозаписи.

Перечень литературы, интернет-ресурсов, рекомендуемых при освоении программы

1. Пискарев П.М. Генезис воображения. – 74 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/evolyutsiya-voobrazheniya.php>

2. Пискарев П.М. Интегративная целостность и нейрогештальт в современной практической психологии. – 7 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/drive.php>

3. Пискарев П.М. К методологии исследования метамодерна: метод квадрантов, холизм, интегративность, системный подход, принцип системности, общая теория систем. – 28 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/paradigmalnyy-analiz.php>

4. Пискарев П.М. Метамодерн – возрождение высокой трагедии. – 11 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://metamodern.ru/publications/piskarev/dramaturgiya.php>

5. Пискарев П.М. Метамодерн – время Севера – 130 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/vremya-severa.php>

6. Пискарев П.М. Метамодерн и интегративная методология: дисс-я на соискание уч. ст-ни д-ра психол. наук (Спец-ть 19.00.01 – Общая психология). – Ярославль: Международная академия психологических наук, 2019 г. – 461 с.

7. Пискарев П.М. Метамодерн и мультиролевая личность. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://neurograff.tilda.ws/page5342751.html>

8. Пискарев П.М. Метамодерн: к постановке проблемы // Актуальные проблемы психологического знания. – No1 (50). – январь-март 2019. – С. 5-18.

9. Пискарев П.М. Метамодерн – ренессанс универсального человека. – 8 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://metamodern.ru/publications/piskarev/renessans.php>

10. Пискарев П.М. Метамодерн. Счастье в квадрате / Павел Пискарев. – М.: Эксмо, 2020. – 304 с.

11. Пискарев П.М. Нейрографика: алгоритм снятия ограничений / Павел Пискарев. – М.: Эксмо, 2020. – 224 с.
12. Пискарев П.М. Нейрографика 2. Композиция судьбы / Павел Пискарев. – М.: Эксмо, 2020. – 272 с.
13. Пискарев П.М. Психологические аспекты теории метамодерна. – 145 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/psihology-metamodern.php>
14. Пискарев П. М. Семинар «Теория снятия ограничений». – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://www.neurograff.com/theory-aso>
15. Пискарев П.М. Технологии мышления метамодерна в методе нейрографика. – 101 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/quadrantmethod.php>
16. Пискарев П.М. Топософия тела. – 6 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/topos-tela.php>
17. Пискарев П.М. Homo beatus – человек метамодерна. – 18 с. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://piskarev.ru/theory/homobeatus.php>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(в свободном доступе, рекомендованы для самостоятельного использования)

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»,

<http://www.cc.psytest.ru> – Центр сертификации НОЦ

«Психодиагностика»

<https://metamodern.ru/> – официальный сайт Института психологии творчества Павла Пискарева в России

<https://piskarev.ru/> – официальный сайт Павла Пискарева

<https://neurographica.metamodern.ru/> – официальный сайт пользователя нейрографики

5.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль)

которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующему преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Требования к стажу: стаж работы не менее одного года; при наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы.

К чтению лекций и проведению практических занятий могут привлекаться ведущие специалисты по конкретным проблемам из вузов, академий, профильных организаций (предприятий) и т.п.

Примерные оценочные средства для итоговой аттестации в форме зачета

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Применение инструментов НейроФасилитации в Нейроноутинге.
2. Объем работы фасилитатора.
3. Анализ силы компетенции фасилитатора.
4. Специфика НейроФасилитации в бизнес-процессе.
5. Работа с рамками Метамодекна.
6. Анализ работы с рамками и матрицами бизнес-процессов.
7. Изучение схемы работы с моделью Метамодекна.
8. Объем работы фасилитатора с рамками Метамодекна.
9. Анализ силы компетенции фасилитатора при работе в группе.
10. Анализ сессии (результаты и риски).
11. Описание структуры применения НейроГрафики в Фасилитации.
12. Описание направлений действия НейроГрафики в бизнес-процессах.
13. Важные моменты работы группы с НейроГрафической Фасилитацией.
14. Применение алгоритма АСО в Фасилитации.
15. Применение алгоритма НейроДрево в Фасилитации.
16. Особенности ведения группы в Вертикальном движении.
17. Применение системы целеполагания в Фасилитации.
18. Формирование работы с запросами по этапам целеполагания в Фасилитации.
19. Работа с временной линией.
20. Формирование работы с АВН в Фасилитации.
21. Описание услуги НейроФасилитации и НейроГрафической Фасилитации.
22. Составление авторского коммерческого предложения фасилитационной сессии.
23. Оформление сценария фасилитационной сессии.

Критерии оценивания

По результатам итоговых аттестационных испытаний в форме зачета выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено»/«не зачтено»), в

форме экзамена – по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка	Критерии
«зачтено»	1) содержание вопроса раскрыто полностью// в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие сути содержания ответа// допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора. 2) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами
«не зачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала// обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала// допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов// ответ на вопрос полностью отсутствует//отказ от ответа.

Критерии оценки тестовых заданий:

Тесты оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в 4-х балльную шкалу:

отметка «5» и «зачтено» соответствует 87-100% (выставляется в случае, если слушатель дал 26-30 правильных ответов);

отметка «4» и «зачтено» соответствует 75-86% (выставляется в случае, если слушатель дал 22-25 правильных ответа);

отметка «3» и «зачтено» соответствует 60-74% (выставляется в случае, если слушатель дал 18-21 правильных ответа);

отметка «2» и «не зачтено» – менее 60% (выставляется в случае, если слушатель дал менее 18 правильных ответов).